

令和6年度 学校外部評価（学校評議員用） 具志川高校

*無記名でご回答ください。

I 教育目標

教育基本法や本県教育目標に基づき、人間性豊かで、優れた知性、逞しい心身を備えた新しい時代に対応できる創造性・国際性に富む人間の育成を目指す。

I 教育目標

教育基本法や本県教育目標に基づき、人間性豊かで、優れた知性、逞しい身体を備えた新しい時代に対応できる創造性・国際性に富む人間の育成を目指す。

- (1) 自律：人権を尊重し、豊かな感性と自律の精神を持った生徒を育てる。
- (2) 創造：知性と創造力を持ち、国際性豊かで新しい時代に対応できる生徒を育てる。
- (3) 挑戦(チャレンジ)：自らの可能性を信じ、果敢に挑戦し、計画的に行動する生徒を育てる。

II 学校経営目標

- (1) 主体的に勉学や諸活動に取り組む態度を養い、「生きる力」の育成に努める。
- (2) 校内情報を共有し、全職員の連携・協力のもとに、学校課題の解決に努める。
- (3) 積極的に研鑽を積み、教育的愛情と使命感をもって生徒の進路実現に努める。
- (4) 育友会（PTA）や関係機関等との連携を深め、信頼される学校づくりに努める。

<評価基準> 次の評価項目に対して、評価A～Dの1つに○を付けて下さい。

A：そう思う B：ややそう思う C：あまりそう思わない D：そう思わない

評価項目	評価項目	評価
教育目標・方針	1. 基本的生活習慣の確立、「確かな学力」の育成と信頼される学校づくりに取り組んでいる。	A B C D
学習意欲の高揚と学力の向上	2. 生徒の実態に基づいた「わかる授業」の研究、指導の工夫を行い、学力の向上を図っている。	A B C D
	3. 主体的な学習の仕方を身につけさせ、家庭学習・自学自習の習慣化に取り組んでいる。	A B C D
進路指導の充実	4. 進路情報の提供や相談等、生徒個々に対する具体的な進路対策の支援を行っている。	A B C D
生徒指導の充実	5. あいさつや身なり、清掃等、基本的生活習慣の確立を図り、凡事徹底を推進している。	A B C D
	6. 学習活動と部活動の両立ができている。	A B C D
教育環境の整備と充実	7. 美化に対する意識が高く、校内がきれいである。	A B C D
	8. PTA・地域社会と連携がなされ、開かれた学校経営がなされている。	A B C D
自律と自立の育成	9. 生徒は、主体性を持ち、自ら行動し学習活動に積極的に参加している。	A B C D

要望・意見等がありましたら記述してください。

- ・コロナ後、人間関係の構築が苦手な生徒に対して、HR担任、教育相談係・養護教諭と連携を図り取り組み、必要に応じてスクールカウンセラーに繋げ等早期に対応できたことは良かった。
- ・生徒の活躍を紹介する横断幕が多いことが、生徒達の励みや誇りになっていると思う。
- ・デジタル連絡ツール「スクリレ」やHP等によって、学校での様子や連絡事項を発信できたことは良かった。